



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Area:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	FISICA 1.
Periodo:	II	Grado:	10°
Fecha inicio:	28 DE MARZO	Fecha final:	10 DE JUNIO
Docente:	CARLOS GRIMALDO CARO	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿La fuerza es una interacción entre los objetos, y puede afectar el comportamiento del trabajo humano?

COMPETENCIAS: Identifica las posibilidades de los distintos movimientos que puede realizar un cuerpo, aplicando conceptos de fuerza elástica recuperadora en el resorte, la fuerza centrífuga y centrípeta en el movimiento circular y resuelve diferentes ejercicios de experimentación para mejorar su comprensión.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

- Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.
- Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE.

1. Comprende, que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.
2. Comprende la conservación de la energía mecánica como un principio que permite cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, movimiento pendular, caída libre, deformación de un sistema masa-resorte.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 de marzo al 1 de abril	FISICA 1.	MOVIMIENTO EN EL PLANO. DINAMICA DEL MOVIMIENTO: LEYES DE NEWTON. El movimiento en dos dimensiones. Movimiento parabólico. Movimiento circular uniforme. Las fuerzas: unidades, diagrama de cuerpo libre. Leyes de Newton. Centro de masa y centro de gravedad. Torque y equilibrio. Prueba Icfes.	Socialización del plan de área para el segundo periodo con los estudiantes. Explicación del movimiento variado y realización de algunos ejercicios del examen final.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. <ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. 		INTERPRETATIVA: <ul style="list-style-type: none"> Describe, bajo la óptica física, los movimientos de caída libre, lanzamiento vertical y parabólico, registrando el movimiento de un objeto sometido a una fuerza externa, atendiendo los postulados de la dinámica de Newton, y a partir de allí analizar la concurrencia de fuerzas en equilibrio sobre un cuerpo. ARGUMENTATIVA: <ul style="list-style-type: none"> Gráfica el movimiento de un móvil que en tiempos iguales avanza espacios iguales, o que cae en forma libre desde cierta altura o que describe una parábola en su trayectoria, identificando las variables que influyen en los resultados de un experimento. PROPOSITIVA: <ul style="list-style-type: none"> Predice los resultados de sus experimentos y simulaciones, Planeando los resultados teniendo en cuenta el orden de magnitud del error experimental.
2 4 al 8 de abril.	FISICA 1.	Presentación del proyecto científico fase 1. Socialización del taller sobre velocidad, aceleración. Socialización de las dudas, calificación del taller y evaluación del mismo.	Presentación del Proyecto científico fase 1. Socialización del taller de movimiento variado y califico su comprensión. Realizo un quiz corto del mismo		Quiz sobre el taller de movimiento variado. Califico las exposiciones del Proyecto científico fase 1.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades			

3 18 a 22 de Abril	FISICA 1.	Movimiento parabólico. Análisis de las fórmulas sobre movimiento parabólico. Aplicación a problemas sobre tiro parabólico.	Entrego módulo sobre el tema: movimiento parabólico. Socialización a través del video beam. Explicación de las fórmulas y aplicación a problemas.		<p>Evalúo actitudinal durante la explicación y participación en el tablero.</p> <p>Realizo evaluación corta del mismo en su primera aplicación.</p>
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		
4 25 a 29 de Abril	FISICA 1.	Socialización del taller sobre tiro parabólico. Calificación del taller sobre movimiento parabólico y evaluación del mismo.	Socializo y despejo dudas del taller sobre tiro parabólico. Califico y evalúo el desarrollo del taller.		<p>Califico el desarrollo del taller y evalúo por escrito. Juego sobre quien sale al tablero a socializar dudas.</p>
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
5 2 a 6 de Mayo	Física 1.	Movimiento circular uniforme a los estudiantes. análisis del movimiento circular uniforme desde el video beam.	Cada estudiante tiene en su plataforma institucional el módulo sobre movimiento circular uniforme. Se socializa a través del video beam.		<p>Cada estudiante tiene en su plataforma institucional el módulo sobre movimiento circular uniforme. Se socializa a través del video beam.</p>
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
6 9 a 13 de Mayo	Física 1.	Análisis del movimiento. Presentación de las fórmulas del M.C.U. y manejo de sus variables.	Análisis del movimiento. Se presentan las fórmulas y cómo se manejan y despejan sus variables.		<p>Quiz del contenido fundamental del M.C.U. Desarrollo de actividad creativa sobre el manejo de fórmulas y el despeje de variables.</p>
Semana	Asignatura	Referente	Actividades		Acciones evaluativas

		temático			
7 16 a 20 de Mayo	Física 1.	Se inicia desarrollo del taller.	Desarrollo del taller. Socializo los problemas en el tablero.		Se evalúa el interés y actitud durante el desarrollo del taller.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
8 23 a 27 de Mayo	Física 1.	Se termina el taller. Se realiza práctica de laboratorio en física. Se aplica la evaluación final de periodo. Evaluación del taller sobre M.C.U.	Evaluación final de periodo. Práctica de laboratorio. Evaluación del taller sobre M.C.U.		Pre informe de la práctica de laboratorio. Evaluación final de física. Evaluación del taller.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
9 30 de Mayo a 3 de Junio	Física 1.	Concepto de fuerza: diagrama de fuerzas. Inicia las leyes de Newton.	Explicación el concepto de fuerza. Diagrama de fuerzas concurrentes sobre cualquier objeto. Concepto de estática y de movimiento. Se inician las leyes de I. Newton.		Ajuste de las últimas notas sobre física 1. Quiz semanal.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
10 6 a 10 de Junio	Física 1.	Explicación de: Inercia y movimiento: dos primeras leyes de Newton.	Explico con ejemplos claros sobre las dos primeras leyes de Newton.		Fin del periodo. Ajuste de notas al sistema.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
<p>Semana 2: Presentación del Proyecto científico fase 1. Socialización del taller de movimiento variado y califico su comprensión. Realizo un quiz corto del mismo.</p> <p>Semana 3: Explicación de las fórmulas y aplicación a problemas.</p> <p>Semana 4: Califico el desarrollo del taller y evalúo por escrito. Juego sobre quien sale al tablero a socializar dudas.</p> <p>Semana 5: Cada estudiante tiene en su plataforma institucional el módulo sobre movimiento circular uniforme.</p> <p>Semana 6: Análisis del movimiento. Se presentan las fórmulas y cómo se manejan y despejan sus variables.</p>	<p>Evaluaciones 25 %</p> <p>Semana 2: Califico los proyectos científicos fase 1.</p> <p>Semana 3: Evalúo actitudinal durante la explicación y participación en el tablero.</p> <p>Realizo evaluación corta del mismo en su primera aplicación.</p> <p>Semana 4: Califico el desarrollo del taller y evalúo por escrito. Juego sobre quien sale al tablero a socializar dudas. Quiz semanal; Califico desarrollo de competencias. Juego de crucigramas con pistas sobre el tema.</p>	<p>Actividades de proceso 40 %</p> <p>Semana 6: Exposiciones individuales de los proyectos científicos fase 2. Cada estudiante expresa el derrotero desde su bitácora de trabajo.</p> <p>Semana 7: Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los dados. Exposición y critica de los proyectos científicos. Formulación de hipótesis: videos al respecto. Preparación de un laboratorio.</p> <p>Semana 8: Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo. Laboratorio practico. Evaluaciones finales. Talleres y cuestionarios.</p> <p>Semana 9: Socializo las pruebas externas e internas. Socializo el informe del laboratorio. Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el paso del tiempo.</p> <p>Semana 10: Socialización de las actividades de Educa Inventia de –ed. Norma. Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro.</p>	<p>Evaluaciones 25 %</p> <p>Semana 6: Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo.</p> <p>Semana 7: Califico creación de una hipótesis y su defensa científica. Instructivo de un laboratorio.</p> <p>Semana 8: Evaluación de periodo. Califico el taller preparatorio como cuestionario final. Realización del laboratorio: materiales, conducta y desempeño. . Cada estudiante elabora un cuestionario</p>

	<p>Semana 5: Quiz semanal. Desarrollo de competencias. Consulta sobre los instrumentos de medición de la atmosfera, de la presión, de la precipitación. Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>	<p>Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>	<p>con los temas vistos y su respuesta. Semana 9: Califico nivel de socialización de las pruebas aplicadas.</p> <p>Semana 10: Participación activa en el desarrollo académico del video. Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>
--	--	---	--